**Тема.**Велика буква у назвах міст, сіл.

**Мета:** формувати в учнів навички писати з великої букви назви міст; вчити знаходити ці назви у тексті та пояснювати їх написання; удосконалювати навички каліграфічного та грамотного письма, розвивати зв’язне мовлення учнів , вміння працювати з книгою та робити висновки; удосконалювати навички роботи в парах, спонукати до висловлювання особистих точок зору, ідей; виховувати любов до рідного краю та бажання вчитися.

**ХІД УРОКУ**

**І.Організація класу до уроку.**

*1.Привітання з гостями.*

*2. Емоційна готовність учнів.*

«Зніміть» зі свого обличчя долонькою усмішку та «киньте» своєму сусідові. «Спіймайте» усмішку, «прикрасьте» нею своє обличчя…

Можете «кинути» свою усмішку і гостям…. і своїй вчительці, бо ваша посмішка, підтримка і допомога мені ой як зараз потрібна.

Тепер сідають ті діти, чиє ім’я закінчується буквою а,

…чиє ім’я закінчується на приголосний,

… чиє ім’я закінчується буквою я

*3. Побажання на урок.*

Нехай вашими вірними друзями на уроці будуть

уважність, кмітливість, винахідливість.

**ІІ. Очікувані навчальні результати.**

1.Одержати більше знань.

2. Сприяти гарному настрою.

3. Дружно працювати

4. Дізнатись щось нове.

5. Стати розумнішим.

**ІІІ. Актуалізація знань учнів**

1. *Гра «Знайди зайве». Поясни чому. Слайд №2*

Книжка, зошит, ручка, учнівський.

Заєць, горобець, гніздо, лисиця.

Яблуко,дівчинка, дерево, ножиці.

*Давайте підсумуємо: Слайд №3*

Частина мови – іменник.

Назви предметів

Запитання – хто? що?

Хто? – істоти ( люди і тварини)

Що? – неістоти ( всі інші)

На минулому уроцідо нас завітала Велика буква і принесла Правило Великої букви №1. Що це за правило?

( прізвища, імена і по батькові пишемо з великої букви)

* А ще говорили, що кожне ім’я має своє походження, щось означає.
* Хто запам’ятав значення свого імені? ( діти називають)
* А наші гості знають значення свого імені?

**ІV. Повідомлення теми та очікуваних навчальних результатів**

Велика літера залишається з нами, щоб розповісти в яких іще словах потрібно її писати.

- Тож помандруємо. Чи любите ви мандрувати? І я люблю і Велика літера теж.

А де саме пролягатиме шлях нашої подорожі допоможе дізнатися каліграфічна хвилинка. ( її заздалегідь готують діти )

* Це перша літера алфавіту і їх дві (а а)
* Ця літера любить поричати (р)
* З цієї літери розпочинається темна частина доби (н)
* З цієї літери розпочинається назва столиці нашої країни (к)
* У цієї літери на голові дві шапочки (ї)
* А ця починає урок (у)
* Що за слово вийшло? Україна
* Як воно пишеться? Чому?

Запишіть вислів про Україну в зошит *Слайд №4*

* З великою буквою помандруємо містами, селами нашої України. Іти будемо пішки, щоб побачити усю красу і неймовірність нашої рідної землі. З буквою будемо не тільки мандрівниками, але й дослідниками.

Будемо досліджувати які міста і села є в Україні, ну і звичайно, як пишуться їх назви.

Готові? Вирушаймо, час не жде.

**V. Вивчення нового матеріалу.**

Давайте дізнаємось назви українських міст.

* **Робота в парах**

Підкреслити з тексті назви міст.

**Україна – єдина країна. Ніхто не зможе розлучити Київ та Харків, Львів та Одесу. У Полтаві, Черкасах, Миколаєві зростають юні патріоти, які будуть прославляти свій рідний край.**

**Розміщуємо назви міст на карті України.**

**Серед перелічених міст знайдіть і запишіть місто, у назві якого букв**

< , ніж звуків (*Київ),* букв > ,ніж звуків (Львів)

**Висновок. Назви міст пишуться з великої букви.**

* **Перша зупинка – Київ.**

**Легенда про Кия, Щека, Хорива і їх сестру Либідь.**

У давні часи жило плем'я полян, а правили ними три князі-брати: Кий, Щек і Хорив, а сестра їхня звалася Либідь. Прийшли вони на кручі Дніпра і збудували містой нарекли його на честь свого старшого брата — Києвом. І став Київ одним із найвеличніших міст у світі.   
- Бесіда за текстом*Слайд №5*

- Записати речення: *Київ – столиця нашої країни. Слайд № 6***Фізкультхвилинка для очей.**

* **Друга зупинка. Села України**

Мандруючи із Києва до рідного міста, давайте зайдемо у кілька мальовничих сіл . Раніше назви сіл утворювали від імен, професій, назв рослин і тварин, тому відгадати походження їх назв буде легко. Пограємо…

* **Від якого слова утворилась назва села.**

1.Андріївка – Андрій

Дмитрівка – Дмитро

Антонівка – Антон

Варварівка – Варвара

1. Березівка – береза

Вербівка - верба

1. Зайцеве – заєць
2. Борщагівка – борщ

А ще іноді села називали від назви професіі.

1. Ковалівка – коваль

Портнівка – портні

Бондарівка– бондар

Пояснити назви професій *Слайд № 7*

**Записати 5 назв сіл (на вибір)**

**Фізкультхвилинка.**

* **Третя зупинка – Харків.**

Урок швидко спливає. І вже час повертатися додому. У своє рідне місто.

Чи всі знають, як воно називається?

*Пропоную провести гру «Знавці рідного міста»*

Червона цеглинка ні, а зелена - так

Чи вірите ви що?

1. Харків був столицею України. (так)
2. У Харкові ніколи не було зоопарку ( ні, він найстаріший в Україні)
3. Жителі Харкова літали в космос ( так 21 людина)
4. Харків найстаріше місто України ( ні, йому трішки більше 360 р)
5. За легендою Харків заснував козак Харко ( так)
6. Найбільша площа Європи знаходиться в Харкові(так)
7. Харків визнали кращим містом в Україні для життя (так)

*Перевір себе за слайдами про Харків.*

Пропоную зібрати розгублене речення про рідне місто.

козак Харко Місто заснував Харків.

Місто Харків заснував козак Харко.

**VІ. Рефлексія.**

Мандрівку завершено. Ми вдома. Але, маю надію, мандрували ми не даремно. Що нового ви дізнались на уроці?

Пропоную завершити віршиком

Ми літеру першу

На весь її зріст

Напишемо в назвах

Сіл і міст

Д. з Заверши речення.

**Ми живемо в місті…….**

**Воно розкинулося на березі річки …..**

**Головна вулиця у місті – …… .**

**Наше місто таке ж красиве, як уся …… .**